

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Кукморского муниципального района РТ

МБОУ «СОШ села Нижний Искубаш»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учитель начальных классов

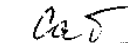
 Гасимова М.Р.

Протокол №1.

от "22" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной
работе

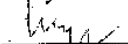
 Самигуллина Р.Р.

Протокол №1

от "26" августа 2022 г.

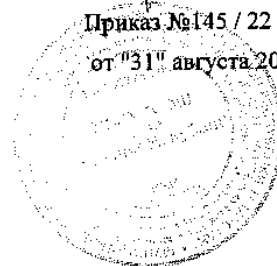
УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ села
Искубаш"

 Муллахметов И.М.

Приказ №145 / 22

от "31" августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID3123827)

учебного предмета
«Родной (татарский) язык»

для 1 класса начального общего образования
для образовательных организаций с обучением на родном (татарском) языке
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Галимова Гульшат Тимергалиевна
учитель начальных классов

Нижний Искубаш 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» начинается на уровне начального общего образования. Его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

Знакомясь с единицами татарского языка, обучающиеся осознают их роль, функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи. Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символическо-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Курс предусматривает формирование у младших школьников представлений о лексике татарского языка. Освоение знаний о лексике способствует пониманию материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится формированию представлений о грамматических понятиях: словообразовательных, морфологических, синтаксических. Освоение грамматических понятий способствует процессу умственного и речевого развития. У обучающихся развиваются интеллектуальные умения анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации, обобщения, что послужит основой для дальнейшего формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Курс предусматривает изучение орфографии и пунктуации на основе формирования универсальных учебных действий. В процессе обучения происходит формирование умений различать части речи и значимые части слова, обнаруживать орфограммы, различать их типы и соотносить их с определенными правилами, выполнять действие по правилу, осуществлять орфографический самоконтроль, что послужит основой грамотного, безошибочного письма.

Содержание учебного предмета является основой для овладения обучающимися приемами активного анализа и синтеза (применительно к изучаемым единицам языка и речи), сопоставления, нахождения сходств и различий, дедукции и индукции, группировки, абстрагирования, систематизации, что, несомненно, способствует умственному и речевому развитию. На этой основе развивается потребность в постижении языка и речи как предмета изучения, в выработке осмысленного основных единиц языка.

Изучение учебного предмета предусматривает целенаправленное формирование первичных навыков работы с информацией. В ходе освоения татарского языка формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной литературой, пользоваться лингвистическими словарями. Обучающиеся будут работать с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, схема, модель слова, памятка).

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

Курс предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению обучающихся в активный познавательный процесс.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Цель изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» – формирование коммуникативных навыков обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека; ознакомление обучающихся с основными положениями науки о татарском языке и формирование

этой основ знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся.

Задачи изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:

- обеспечение мотивации обучения родному (татарскому) языку;
- формирование базы первоначальных лингвистических знаний, накопление практики использования грамматических форм татарского языка, обогащение актуального и потенциального словарного запаса;
- овладение нормами татарского речевого этикета, в том числе и в ситуации межнационального общения;
- формирование на материале учебного предмета «Родной (татарский) язык» общей культуры, гражданских и патриотических качеств, основных умений учиться и способности к организации своей деятельности; развитие духовно-нравственной сферы личности младших школьников.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

В 1 классе на изучение предмета «Родной (татарский) язык» в общеобразовательных организациях обучением на родном (татарском) языке отводится 2 часа в неделю, что составляет 66 часов (из них 33 часа отводится на курс «Обучение грамоте»).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Виды речевой деятельности

Беседа на тему «Белем бэйрәме» («День знаний»). Правила гигиены чтения и письма.

Обучение грамоте

Буквы и звуки татарского алфавита. Чтение слов по слогам. Выработка связного и ритмичного написания букв. Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Основные элементы соединения букв в слове. Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова.

Татарский алфавит. Правильное чтение рукописных предложений.

Систематический курс

Речь. Устная речь и письменная речь. Интонация. Предложение. Текст. Перенос слов из строки в строку. Ударение. Ударный слог. Правописание слов с гласными о и ө. Правописание специфичных согласных звуков [Ғ], [қ]. Гласные звуки татарского языка. Специфичные звуки татарского языка [ә],[ө], [ү], [w], [Ғ], [қ], [ж], [ң], [һ]. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Правописание букв ь и ь в татарских словах. Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»). Особенности присоединения аффиксов в татарском языке.

Развитие речи

Описывание Шүрәле (Шурале), Су анасы (Водяная). Работа с текстом «Алма» («Яблоко»).

Чтение по слогам слов и предложений. Работа с текстом «Үрдәк беренчелекне алган» («Как утка победила на конкурсе»).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине–России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

Базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного

учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

базовые и следовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- ;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной(татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- понимать прочитанный текст;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
- вести элементарный диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;
- рассказывать о себе, друзьях и т.д.;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- читать целым и словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребенка;
- владеть на уровне письма письменными прописными и строчными буквами;
- писать разборчиво буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;
- осознавать единство звукового состава слова и его значения;
- определять количество и последовательность звуков в слове;
- различать звуки и буквы: буква как знак звука;
- проводить слого-звуковой разбор слова;
- вырабатывать связное и ритмичное написание букв;
- читать осознанно про себя и вслух слова, словосочетания, предложения и короткие тексты с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания;
- различать гласные и согласные звуки, гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие;
- правильно читать специфические гласные звуки татарского языка [ə],[ə],[ɣ];
- правильно читать специфические согласные звуки татарского языка [w],[f],[k],[ʒ],[ɟ],[h];
- употреблять при письме буквы, обозначающие специфические звуки татарского языка;
- определять функции букв е, ё, ю, я;
- определять функции букв, не обозначающих звуки (ь, ъ);
- выделять в слове ударный слог и определять количество слогов;
- произносить звуки и сочетания звуков в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка;
- правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность;
- сопоставлять слова, различающиеся одним или несколькими звуками;
- различать слово и предложение;
- использовать на письме разделительный ь и ъ;
- составлять предложения и заданных форм слов;

- писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;
- оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения в соответствии со смыслом и интонацией предложения;
- понимать функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса;
- списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объемом не более 10 слов;
- писать под диктовку слова, предложения из 3 слов, тексты объемом не более 10 слов;
- определять особенности присоединения аффиксов в татарском языке;
- распознавать собственные имена существительные;
- различать имена существительные одушевленные и неодушевленные по вопросам «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»);
- определять значение слова по тексту;
- определять интонацию предложения;
- определять место в предложении слова, отвечающего на вопрос «нишли?» («что делает?»);
- соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой);
- формулировать высказывание, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы татарского языка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
«Мин» («Я»)								
Раздел 1. Виды речевой деятельности								
1.1.	Беседа на тему «Исәнме, мәктәп!» («Здравствуй, школа!»)	1	0	0	05.09.2022	учебный диалог, в ходе которого обучающиеся расспрашивают собеседника, отвечают на его вопросы; совместная работа по составлению небольших рассказов повествовательного характера (например, рассказ о случаем из летнего отдыха и т. д.);	Устный опрос;	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book; Видеоуроки народном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/; http://tatarschool.ru/media/tt1 https://magarif-vakyt.ru/online
1.2.	Правила гигиены чтения и письма	2	0	0	07.09.2022 12.09.2022	коллективное формулирование вывода о правилах гигиены чтения и письма; соблюдение гигиенических требований при чтении и письме;	Устный опрос;	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book; Видеоуроки народном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/; http://tatarschool.ru/media/tt1 https://magarif-vakyt.ru/online
Итого по разделу		3						
Раздел 2. Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо)								
2.1.	Буквы в звуках татарского алфавита	4	0	0	14.09.2022 26.09.2022	игровое упражнение «Скажи так, как я» (отрабатывается умение воспроизводить заданный учителем образец интонационного выделения звука в слове); игровое упражнение «Есть ли в слове заданный звук?» (ловить мяч нужно только тогда, когда ведущий называет слово с заданным звуком, отрабатывается умение определять наличие заданного звука в слове); произношение звуков, отработка умения различать на слух гласные и согласные звуки татарского алфавита;	Устный опрос; Самооценка использования «Оценочного листа»;	Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book; Видеоуроки народном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/; http://tatarschool.ru/media/tt1 https://magarif-vakyt.ru/online

2.2.	Чтение слов по слогам	1	0	0	28.09.2022	игра «Живые звуки»: моделирование звукового состава слов в игровых ситуациях; моделирование звукового состава слов с использованием фишек разного цвета для фиксации качественных характеристик звуков; совместное выполнение задания: проанализировать предложенную модель звукового состава слова; работа в парах: подбор слов с заданным количеством слогов; определение количества и последовательности звуков в слове; правильное чтение букв в слове по слогам; различение гласных и согласных звуков: гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие;	Устный опрос; Самооценка использования «Оценочного листа»;	http://tatarschool.ru/media/tt1 https://magarif-vakyt.ru/online Видеоурок на родном (татарском) языке // URL:
2.3.	Выработка связного и ритмичного написания букв	3	0	0	03.10.2022 10.10.2022	игровое упражнение «Конструктор букв», в ходе которого обучающиеся составляют буквы из элементов; написание букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм; практическая работа: контролировать правильность написания букв, сравнивать свои буквы с предложенным образцом;	Устный опрос; Самооценка использования «Оценочного листа»;	http://tatarschool.ru/media/tt1 https://magarif-vakyt.ru/online Видеоурок на родном (татарском) языке // URL:

2.4.	Слова, которые пишутся сглавной буквы	2	0	0	12.10.2022 17.10.2022	моделирование (из пластилина, из проволоки) заглавных строчных букв; написание и пропись строчных букв; оформление предложения в письме, правильная постановка знака препинания в конце предложения; упражнение: запись под диктовку слов и предложений, состоящих из трех-пяти слов;	Устный опрос; Самооценка использования «Оценочного листа»;	http://tatarschool.ru/media/tt1 https://magarif-vakyt.ru/online
2.5.	Повторение	1	0	0	19.10.2022	упражнение: запись под диктовку слов и предложений, состоящих из трех-пяти слов; работа в парах: соотнесение одних и тех же слов, написанных печатными и письменными шрифтом; упражнение: запись письменными буквами слов, предложений, коротких текстов, написанных печатными буквами; моделирование в процессе совместного обсуждения алгоритма списывания;	Устный опрос; Самооценка использования «Оценочного листа»;	http://tatarschool.ru/media/tt1 https://magarif-vakyt.ru/online Видеоурок на родном (татарском) языке // URL:
Итого по разделу		11						
Раздел 3. Развитие речи								
3.1.	Диалог на тему «Минем дустым» («Мой друг»)	1	0	0	24.10.2022	учебный диалог на основе анализа иллюстраций и текста учебника; составление короткого рассказа о себе, друзьях и т. д.;	Устный опрос; Самооценка использования «Оценочного листа»;	http://tatarschool.ru/media/tt1 https://magarif-vakyt.ru/online Видеоурок на родном (татарском) языке // URL:
3.2.	Работа с прослушанным текстом	1	0	0,25	26.10.2022	составление устного и письменного высказывания, проговаривание текста с соблюдением орфоэпических и интонационных норм татарского языка; игра «Кто больше»: подбор и запись имен собственных на заданную букву;	Устный опрос;	http://tatarschool.ru/media/tt1 https://magarif-vakyt.ru/online
3.3.	Беседа на тему «Сыйныф ташлар белендересар алашу» («Правила общения с одноклассниками»)	1	0	0	07.11.2022	учебный диалог на основе анализа иллюстраций и текста учебника; составление короткого рассказа о себе, друзьях и т. д.;	Устный опрос; Самооценка использования «Оценочного листа»;	http://tatarschool.ru/media/tt1 https://magarif-vakyt.ru/online Видеоурок на родном (татарском) языке // URL:
Итого по разделу		3						
«Тирэ-як, көн күреш» («Мирвокругменя»)								
Раздел 4. Виды речевой деятельности								
4.1.	Диалог на тему «Минем уенчы кларым» («Мои игрушки»)	1	0	0	09.11.2022	учебный диалог, в ходе которого обучающиеся расспрашивают собеседника, отвечают на его вопросы; составление короткого рассказа о себе, своих любимых играх, игрушках; соблюдение правил речевого этикета; формулирование вопросов по теме ответов в них;	Устный опрос;	http://tatarschool.ru/media/tt1 https://magarif-vakyt.ru/online Видеоурок на родном (татарском) языке // URL:
Итого по разделу		1						
Раздел 5. Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо)								

5.1.	Основные элементы соединения букв в слове	4	0	0,25	14.11.2022 23.11.2022	практическая работа: списывание слов/предложений в соответствии с заданным алгоритмом, контролирование этапов своей работы; обсуждение проблемной ситуации «Что делать, если строка заканчивается, а слове не входит?», введение знака переноса, сообщение правила переноса слов (первичное знакомство); учебный диалог «Почему слова пишутся отдельно друг от друга? Удобно ли читать предложения, записанные без пробелов между словами?»; совместная работа: анализ элементарного состава букв; написание слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм;	Устный опрос; Самооценка использования «Оценочного листа»;	http://tatarschool.ru/media/tt1https://magarif-vakyt.ru/online
5.2.	Слог. Запись слов по слогам	2	0	0	28.11.2022 30.11.2022	выработка навыка связного и ритмичного написания букв; различение звуков и букв; проведение слого-звукового разбора слова;	Устный опрос; Самооценка использования «Оценочного листа»;	http://tatarschool.ru/media/tt1https://magarif-vakyt.ru/online
5.3.	Запись слов и предложений по памяти	1	0	0	05.12.2022	самостоятельная работа: определение количества слов в предложении; написание без искажений прописных букв в начале предложения и в именах собственных;	Устный опрос; Самооценка использования «Оценочного листа»;	http://tatarschool.ru/media/tt1https://magarif-vakyt.ru/online
5.4.	Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова	2	0	0	07.12.2022 12.12.2022	выработка навыка связного и ритмичного написания букв; различение звуков и букв; проведение слого-звукового разбора слова;	Устный опрос; Самооценка использования «Оценочного листа»;	http://tatarschool.ru/media/tt1https://magarif-vakyt.ru/online
5.5.	Татарский алфавит	2	0	0	14.12.2022 19.12.2022	совместное выполнение упражнения «Запиши слова по алфавиту»; знание алфавита: правильное написание букв, их последовательности; использование алфавита для упорядочения списков слов;	Устный опрос; Самооценка использования «Оценочного листа»;	http://tatarschool.ru/media/tt1https://magarif-vakyt.ru/online
5.6.	Правильное чтение рукописных предложений	1	0	0	21.12.2022	учебный диалог «Чем печатный текст отличается от рукописного?»; совместная работа: распознавать рукописный текст; работа в парах: читать предложения, которые написал одноклассник;	Устный опрос; Самооценка использования «Оценочного листа»;	http://tatarschool.ru/media/tt1https://magarif-vakyt.ru/online Видеоурок на родном (татарском) языке // URL:
Итого по разделу		12						
Раздел 6. Развитие речи								
6.1.	Описание Шурале (Шурале), Суанасы (Водяная)	1	0	0	26.12.2022	учебный диалог «Кто такие Шурале и Суанасы?»; составление устного текста - описания с соблюдением морфологических и интонационных норм татарского языка; воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;	Устный опрос; Самооценка использования «Оценочного листа»;	http://tatarschool.ru/media/tt1https://magarif-vakyt.ru/online Видеоурок на родном (татарском) языке // URL:

							листа»;	
6.2.	Работа текстом	1	0	0	09.01.2022	ответы на вопросы по тексту; участие в беседе по содержанию текста; пересказ прослушанного текста;	Устный опрос; Самооценка использовани м «Оценочного листа»;	http://tatarschool.ru/media/tt1 https://magarif-vakyt.ru/online Видеоурок на родном (татарском) языке // URL:

6.3.	Чтение по слогам слов и предложений	1	0	0	11.01.2023	чтение целыми словами с скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучения; списывание текста, заполнение пропусков слов в соответствии с решаемой учебной задачей;	Устный опрос; Самооценка использования «Оценочного листа»;	http://tatarschool.ru/media/tt1 https://magarif-vakyt.ru/online
Итого по разделу		3						
«Туган жирем» («Моя Родина»)								
Раздел 7. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика, орфография)								
7.1.	Речь. Устная речь и письменная речь	1	0	0	16.01.2023	различение устной и письменной речи; работа в парах: составление устных и письменных диалогов;	Устный опрос; Самооценка использования «Оценочного листа»;	http://tatarschool.ru/media/tt1 https://magarif-vakyt.ru/online
7.2.	Интонация	1	0	0	18.01.2023	совместная работа: чтение предложений и небольших текстов с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания после предварительного обсуждения того, на что нужно обратить внимание при чтении;	Устный опрос; Самооценка использования «Оценочного листа»;	http://tatarschool.ru/media/tt1 https://magarif-vakyt.ru/online Видеоурок на родном (татарском) языке // URL:
7.3.	Предложение	7	0	0	23.01.2023 13.02.2023	различение слова, предложения и текста;	Письменный контроль; Устный опрос; Самооценка использования «Оценочного листа»;	http://tatarschool.ru/media/tt1 https://magarif-vakyt.ru/online
7.4.	Текст	2	0	0	15.02.2023 27.02.2023	работа с текстом: прослушать аудиотекст, извлечь информацию о значении заданных слов, отвечать на вопросы учителя; прочитать текст, подчеркнуть слова, которые описывают главного героя рассказа; определить место в предложении слова, отвечающего на вопрос «нишли?» («что делает?»); творческое задание: используя подчеркнутые в тексте слова, написать развернутое толкование значения незнакомого слова; работа в группе: соотнести краткие и развернутые толкования значений одних и тех же слов в ситуации, в которых эти толкования уместны; восстановить тексты, подобрав соответствующие им толкования значения слова;	Устный опрос; Самооценка использования «Оценочного листа»;	http://tatarschool.ru/media/tt1 https://magarif-vakyt.ru/online Видеоурок на родном (татарском) языке // URL:
7.5.	Перенос слов из строки в строку	2	0	0	01.03.2023 06.03.2023	применение изученных правил правописания: раздельно написание слов в предложении и перенос слов на следующую строку; перенос слов буквами и по слогам;	Письменный контроль; Устный опрос; Самооценка использования «Оценочного листа»;	http://tatarschool.ru/media/tt1 https://magarif-vakyt.ru/online

7.6.	Ударение. Ударный слог	1	0	0	08.03.2023	учебный диалог «Помогает ли ударение различать слова?»; наблюдение за местом ударения и произношением слов-омографов; работы с рисунками: выбрать место ударения в словах-омографах, опираясь на изображения соответствующих предметов; упражнение: потренироваться в произношении слов-омографов в соответствии с поставленным ударением; определить место ударения в словах-омографах;	Устный опрос; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	http://tatarschool.ru/media/tt1 https://magarif-vakyt.ru/online
------	------------------------	---	---	---	------------	--	---	--

7.7.	Текущая диагностика	1	0	0,5	13.03.2023	практическая работа: списывание слов/предложений в соответствии с заданным алгоритмом, контролирование этапов своей работы;	Письменный контроль;	http://tatarschool.ru/media/tt1 https://magarif-vakyt.ru/online
7.8.	Правописание слов гласными и ои	1	0	0	15.03.2023	правильное написание слов гласными и ои;	Письменный контроль; Устный опрос; Самооценка использования «Оценочного листа»;	http://tatarschool.ru/media/tt1 https://magarif-vakyt.ru/online
7.9.	Правописание специфических согласных звуков [Ғ], [қ]	1	0	0	20.03.2023	упражнение: выписывание из текста слов с согласными звуками [Ғ], [қ]; упражнение: запись предложения, составленного из набор слов, с правильным оформлением начала и конца предложения, с соблюдением пробелов между словами; правильное чтение специфических согласных звуков татарского языка; правильное употребление приписываемых букв, обозначающих специфические звуки татарского языка;	Письменный контроль; Устный опрос; Самооценка использования «Оценочного листа»;	http://tatarschool.ru/media/tt1 https://magarif-vakyt.ru/online
7.10.	Контрольное списывание	1	0	0	22.03.2023	практическая работа: списывание слов/предложений в соответствии с заданным алгоритмом, контролирование этапов своей работы;	Контрольная работа;	http://tatarschool.ru/media/tt1 https://magarif-vakyt.ru/online
7.11.	Тематическая диагностика	1	0	0,25	03.04.2023	выполнение тестовых заданий;	Тестирование;	http://tatarschool.ru/media/tt1 https://magarif-vakyt.ru/online
Итого по разделу		19						
Раздел 8. Виды речевой деятельности								
8.1.	Работа с текстом: символы олимпиад	1	0	0	05.04.2023	работа с текстом: прослушать аудиотекст, ответить на вопросы учителя; прочитать текст, выполнить задания; владение техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного; круглый стол: беседа о героях олимпиад (Мишка, Юни, Куян, Леопард, Акаю);	Устный опрос; Самооценка использования «Оценочного листа»;	http://tatarschool.ru/media/tt1 https://magarif-vakyt.ru/online Видеоурок на родном (татарском) языке // URL:
Итого по разделу		1						
«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)								
Раздел 9. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, морфология, орфография, морфемика)								
9.1.	Гласные звуки татарского языка	1	0	0	10.04.2023	беседа «Что мы знаем о звуках татарского языка», в ходе которой актуализируются знания, приобретенные в период обучения грамоте; игровое упражнение «Назови звук»: ведущий кладет мяч и просит привести пример с определенным гласным звуком;	Устный опрос; Самооценка использования «Оценочного листа»;	http://tatarschool.ru/media/tt1 https://magarif-vakyt.ru/online

9.2.	Специфичные звуки татарского языка [ə], [e], [y], [w], [ɸ], [k], [ʒ], [ɲ], [h]	1	0	0	12.04.2023	распознавание твердых и мягких гласных звуков, чтение специфичных гласных звуков татарского языка [ə], [e], [y]; беседа о специфичных звуках татарского языка, об их произношении и правописании букв и их обозначающих; работа в парах: называть слова заданным звуком;	Письменный контроль; Устный опрос; Самооценка использования «Оценочного листа»;	http://tatarschool.ru/media/tt1 https://magarif-vakyt.ru/online
------	--	---	---	---	------------	--	---	--

9.3.	Звуков о значение букве, ё ,ю, я	1	0	0	17.04.2023	упражнение: характеризовать (устно) звуки по заданным признакам; учебный диалог «Объясняем особенности гласных и согласных звуков»; называть функции буквы, ё, ю, я;	Письменный контроль; Устный опрос; Самооценка использования «Оценочного листа»;	http://tatarschool.ru/media/tt1https://magarif-vakyt.ru/online
9.4.	Правописание букв ъ и ь в татарских словах	1	0	0	19.04.2023	работав парах: называть слова заданным звуком; учебный диалог «Зачем нам нужны буквы ъ и ь?», объяснение в ходе диалога функций букв ъ и ь; правильное письмо и чтение слов с буквами ъ и ь;	Письменный контроль; Устный опрос; Самооценка использования «Оценочного листа»;	http://tatarschool.ru/media/tt1https://magarif-vakyt.ru/online
9.5.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?») и	4	0	0	24.04.2023 03.05.2023	упражнение: подбор 1-2 слов, отвечающих на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»); коллективное формулирование вывода о том, что в татарском языке только слова, которые применяются по отношению к людям, отвечают на вопрос «кем?» («кто?»); устные ответы на вопросы;	Письменный контроль; Устный опрос; Самооценка использования «Оценочного листа»;	http://tatarschool.ru/media/tt1https://magarif-vakyt.ru/online
9.6.	<i>Контрольный диктант</i>	1	1	0	08.05.2023	написание под диктовку текста объемом не более 8 слов; выполнение грамматического задания;	Контрольная работа;	http://tatarschool.ru/media/tt1https://magarif-vakyt.ru/online
9.7.	Особенности присоединения аффиксов в татарском языке	2	0	0	10.05.2023 15.05.2023	упражнение: выбор необходимого варианта аффикса; работа в группах: восстановление предложения в процессе выбора нужного аффикса, дающего скобки;	Устный опрос; Самооценка использования «Оценочного листа»;	http://tatarschool.ru/media/tt1https://magarif-vakyt.ru/online
9.8.	Итоговая диагностика	1	1	0,25	17.05.2023	выполнение тестовых заданий для проверки знаний и умений;	Тестирование;	http://tatarschool.ru/media/tt1https://magarif-vakyt.ru/online
Итого по разделу		12						
Раздел 10. Развитие речи								
10.1.	Работа с текстом	1	0	0	22.05.2023	работа с текстом: читать целыми словами с скоростью, соответствующей индивидуальным темпам; выполнение тестовых заданий и ответы на вопросы по тексту; работа с рисунками по содержанию текста;	Устный опрос; Тестирование; Самооценка использования «Оценочного листа»;	http://tatarschool.ru/media/tt1https://magarif-vakyt.ru/online
Итого по разделу		1						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	2	1,5				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	Планируемая	Фактическая	
1.	Беседа на тему «Исэнме, мэктэп!» («Здравствуй, школа!»)	1	0	0	05.09.22		Устный опрос;
2.	Правила гигиены чтения и письма	1	0	0	07.09.22		Устный опрос;
3.	Правила гигиены чтения и письма	1	0	0	12.09.22		Устный опрос;
4.	Фонетика. Буквы и звуки татарского алфавита	1	0	0	14.09.22		Устный опрос;
5.	Гласные звуки	1	0	0	19.09.22		Устный опрос;
6.	Согласные звуки	1	0	0	21.09.22		Устный опрос;
7.	Деление слов на слоги. Слово-звуковой разбор слова	1	0	0	26.09.22		Устный опрос;
8.	Чтение слов по слогам	1	0	0	28.09.22		Устный опрос;
9.	Выработка связного и ритмичного написания букв.	1	0	0	03.10.22		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
10.	Правила гигиены письма.	1	0	0	05.10.22		Устный опрос;
11.	Транскрипция	1	0	0	10.10.22		Устный опрос;
12.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы	1	0	0	12.10.22		Устный опрос;
13.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы	1	0	0	17.10.22		Устный опрос;
14.	Повторение	1	0	0	19.10.22		Устный опрос;
15.	Диалог на тему «Минем дустым» («Мой друг»)	1	0	0	24.10.22		Устный опрос;
16.	Работа с прослушанным текстом «Дуслык серләре» («Я умею дружить»)	1	0	0	26.10.22		Устный опрос;

17.	Беседа на тему «Сыйныфташлар белән дәрәс аралашу» («Правила общения с одноклассниками»)	1	0	0	07.11.22		Устный опрос;
18.	Диалог на тему «Минем уенчыкларым» («Мои игрушки»)	1	0	0	09.11.22		Устный опрос;
19.	Основные элементы соединения букв в слове	1	0	0	14.11.22		Письменный контроль;
20.	Основные элементы соединения букв в слове	1	0	0	16.11.22		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
21.	Основные элементы соединения букв в слове	1	0	0	21.11.22		Самооценка с использованием
22.	Основные элементы соединения букв в слове	1	0	0	23.11.22		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
23.	Слог. Запись слов по слогам	1	0	0	28.11.22		Самооценка с использованием
24.	Слог. Запись слов по слогам	1	0	0	30.11.22		Устный опрос;
25.	Запись слов и предложений по памяти	1	0	0.5	05.12.22		Письменный контроль;
26.	Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова	1	0	0	07.12.22		Письменный контроль;
27.	Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова	1	0	0	12.12.22		Письменный контроль;
28.	Татарский алфавит	1	0	0	14.12.22		Устный опрос;
29.	Татарский алфавит	1	0	0	19.12.22		Устный опрос;

30.	Правильное чтение рукописных предложений	1	0	0	21.12.22		Устный опрос;
31.	Описывание Шүрәле(Шурале), Су анасы(Водяная)	1	0	0	26.12.22		Устный опрос;
32.	Работа с текстом «Алма» («Яблоко»)	1	0	0	09.01.23		Устный опрос;
33.	Чтение по слогам слов и предложений	1	0	0	11.01.23		Устный опрос;
34.	Речь. Устная речь и письменная речь	1	0	0	16.01.23		Устный опрос;
35.	Интонация	1	0	0	18.01.23		Устный опрос;
36.	Предложение	1	0	0	23.01.23		Устный опрос;
37.	Предложение	1	0	0	25.01.23		Устный опрос;
38.	Предложение	1	0	0	30.01.23		Устный опрос;
39.	Предложение	1	0	0	01.02.23		Письменный контроль;
40.	Предложение	1	0	0	06.02.23		Письменный контроль;
41.	Предложение	1	0	0	08.02.23		Письменный контроль;
42.	Предложение	1	0	0	13.02.23		Письменный контроль;
43.	Текст	1	0	0	15.02.23		Самооценка с использованием
44.	Текст	1	0	0	27.02.23		Самооценка с использованием
45.	Перенос слов из строки в строку	1	0	0	01.03.23		Письменный контроль;
46.	Перенос слов из строки в строку	1	0	0	06.03.23		Устный опрос;
47.	Ударение. Ударный слог	1	0	0	08.03.23		Устный опрос;

48.	Текущая диагностика	1	0	0.5	13.03.23		Письменный контроль;
49.	Правописание слов с гласными о и ө	1	0	0	15.03.23		Письменный контроль;
50.	Правописание специфичных согласных звуков [Ғ], [К]	1	0	0	20.03.23		Письменный контроль;
51.	Контрольное списывание	1	1	0	22.03.23		контрольное списывание;
52.	Тематическая диагностика	1	0	0.25	03.04.23		Устный опрос;
53.	Работа с текстом «Актырнак һәм Назбикә» («Актырнак и Назбика»)	1	0	0	05.04.23		Устный опрос;
54.	Гласные и согласные звуки	1	0	0	10.04.23		Устный опрос;
55.	Специфичные звуки татарского языка [ә], [ө], [Ү], [w], [Ғ], [К], [ж], [ң], [h].	1	0	0	12.04.23		Устный опрос;
56.	Звуковое значение букв е, ё, ю, я	1	0	0	17.04.23		Устный опрос;
57.	Правописание букв ь и ь в татарских словах	1	0	0	19.04.23		Письменный контроль;
58.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?»), «нәрсә?» («что?»)	1	0	0	24.04.23		Самооценка использования «Оценочного листа»;
59.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?»), «нәрсә?» («что?»)	1	0	0	26.04.23		Самооценка использования «Оценочного листа»;
60.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?»), «нәрсә?» («что?»)	1	0	0	01.05.23		Устный опрос;
61.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?»), «нәрсә?» («что?»)	1	0	0	03.05.23		Самооценка использования «Оценочного листа»;
62.	Контрольный диктант	1	1	0	08.05.23		Диктант;

63.	Особенности присоединения аффиксов в татарском языке. Повторение	1	0	0	10.05.23		Устный опрос;
64.	Промежуточная аттестация	1	0	0	15.05.23		Самостоятельная работа
65.	Работа над ошибками. Особенности присоединения аффиксов в татарском языке	1	0	0.25	17.05.23		Устный опрос;
66.	Работа с текстом «Үрдәк беренчелекне алган» («Какутка победила на конкурсе»)	1	0	0	22.05.23		Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	2	1.5			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1977. – Т. 1. – 476 б.; Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 2. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1979. – 726 б.; Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 3. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1981. – 832 б.; Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: IV том: Л–Р. – Казан: ТӘҺСИ, 2018. – 760 б.;

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: V том: С–Т. – Казан: ТӘҺСИ, 2019. – 908 б.; Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: VI том: У–Я. – Казан: ТӘҺСИ, 2021. – 912 б.;

Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Иллюстрированный татарско-русский тематический словарь. – Казань: Татарское книжное издательство, 2017. – 142 с.;

Ханбикова Ш. С. Татар теленең синонимнар сүзлеге / Ш. С. Ханбикова, Ф. С. Сафиуллина. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 263 б.;

Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 1 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2009. – 750 с.;

Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 2 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2009. – 734 с.;

Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 1 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 623 с.; Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 2 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 749 с.; Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 3 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 799 с.; Детский журнал «Сабантуй» («Сабантуй») на татарском языке.;

Детский журнал «Ялкын» («Пламя»);

Научно-методический журнал «Мәгариф» («Магариф»); Введитесь свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Гиниятуллина Л. М., Шакурова М. М. Туган телне укыту методикасының бүгенге көн проблемалары. – Казан: Вестфалика, 2018. – 120 б.;

Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татар теле: диктантлар кыентыгы. 1-4 нчәсыйныф укучылары өчен. – Казан: Мәгариф-Вақыт, 2018. – 55 б.;

Шәкүрова М. М., Гыйниятуллина Л. М. Башлангыч сыйныфларда «Туган тел» предметын укыту: яңартылган эчтәлек һәм перспективалар. Методика ярдәмлек. – Казан: ТРФАТӘҺСИ, 2018. – 40 б.; Шәкүрова М. М., Юсупов А. Ф., Хәснетдинов Д. Х. Татар уртагомуми белем бирү оешмаларында татар телен укыту методикасы. – Казан: Казан ун-тынәшр., 2015. – 110 б.;

Шәкүрова М. М. Дидактик уеннар: «Туган тел (татар теле)» һәм «Әдәби уку» дәресләрендә куллану өчен. Башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен методик әсбап / М. М. Шәкүрова, Л. М. Гыйниятуллина, Г. Н. Мөхәрләмова, Д. М. Абдуллина. – Казан, 2019. – 60 б.;

Введитесь свой вариант:

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <http://Kitarxane.at.ru>; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>; Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;

Институт развития образования РТ // URL:

[/http://www.irort.ru](http://www.irort.ru); Министерство образования и науки РТ // URL:

<http://mon.tatarstan.ru> ;Озвученныйрусско-татарскийонлайн-
словарь//URL:www.ganiev.org;

Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: <http://www.edu.kzn.ru>; Портал татарского образования // URL: <http://belem.ru>;

Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: www.100летнашемудому.рф; Сборник анимационных фильмов, созданных объединением

«Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;

Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet>; Тексты на татарском языке // URL: <http://Tatarca.boom.ru>;

УМК «Сэлам!» // URL: <http://selam.tatar>;

Школьная электронная энциклопедия «Татариле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru/; Язык и народы России в Интернете // URL: <http://www.peoples.org.ru>;

Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book; Электронный атлас по истории Татарстана // URL: www.tatarhistory.ru; Введите свой вариант:

**МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

экран, проектор

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

кабинет, доска